

Аналитическая справка
освоения образовательной программы воспитанниками
«Физическое развитие»
на конец 2022 учебного года.

Итоговый мониторинг был проведен для решения следующих задач: выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по основной образовательной области: «Физическое развитие. Обобщение результатов исследования, сравнение результатов итоговой диагностики с диагностикой на начало года. Прослеживание динамики развития детей. Выявление детей отстающих в освоении образовательной программы, а так же причин их неуспеваемости. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год. По выявленным в процессе диагностического обследования показателям можно отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей.

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)							
	3-4		4-5		5-6		6-7	
	Учебный год 2022 -2023г.г							
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высоком уровне	19	58	35	57	37	62	41	80
среднем уровне	75	42	60	43	61	38	57	20
низком уровне	6	0	5	0	2	0	2	0

Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, выполнять вместе с педагогом подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости; сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021- 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. По результатам итогового мониторинга (сформированность знаний, умений и навыков по основным образовательным областям, сформированность уровня развития интегративных качеств) в младшей группе получен средний показатель. Таким образом, образовательная деятельность «Физическое развитие» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные.

Директор МБОУ СШ №9

Е.Н. Дорохина

Зам зав по УВР МБОУ СШ №9 (доп.)

Л.А. Орлова

Учитель фк

С.А. Чечуй