

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9  
(МБОУ СШ№9)

**Спортивное развлечение «Лесное путешествие»**

Подготовил:

Чечуй Светлана Александровна

г. Сургут

**Задачи:**

- формирование элементарных экологических знаний и представлений у детей.
- воспитание любви к природе, чувства доброго, бережного отношения ко всему живому;
- развивать активность, физические качества.

*Под музыку («Вместе весело шагать по просторам») дети проходят по спортивному участку на территории детского сада, делают круг и строятся в одну шеренгу напротив ведущего.*

**Ведущий:**

Наша планета Земля

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята.

Ребята, мы сегодня с вами отправимся в веселое, познавательное путешествие по экологической тропе. Мы будем говорить о цветах, деревьях, животных. Будем бегать, прыгать и играть, свежим воздухом дышать. А сейчас разомкнись, на разминку становись.

**Разминка «Солнышко лучистое»**

**Ведущий:** Молодцы ребята! А что бы отправиться в путешествие по экологической тропе нам необходимо вспомнить правила поведения в природе.

- Можно ли, разорять птичьи гнёзда? Почему?
- Можно ли, разорять муравейники? Почему?
- Можно забирать из леса домой животных? Почему?
- Можно рвать полевые цветы? Почему?
- Можно ловить бабочек и стрекоз? Почему?
- Как себя нужно вести в лесу, можно ли кричать? Почему?
- Можно разводить костры в лесу без взрослых? Почему?

Ну, теперь вы точно всё знаете, с вами можно ходить гулять и в парк и в лес! А теперь посмотрите внимательно вокруг себя, что вы заметили необычного. *(Дети замечают конверт желтого цвета на дереве, воспитатель читает загадку)*

**Ведущий:** На лугу по кочкам

Прыгают листочки!

Выпуклые глазки

И кривые лапки.

Только где же ушки?!

Кто это?

**Дети:** Лягушка.

**Ведущий:** Ребята, вспомните, где на территории детского сада вы видели лягушку.

*(Дети с ведущим отправляются к поделке «лягушка», на пути им встречается болото)*

**Ведущий:** А где, живет лягушка?

**Дети:** В пруду и в болоте.

**Ведущий:** Вот и первое испытание «болото». Нужно пройти по кочкам до лягушки.

*(дети идут по кочкам, до «лягушки» и находят второй конверт с заданием )*

**Ведущий:** Лягушки приносят большую пользу тем, что уничтожают комаров, мух, слепней, оводов, которые летом досаждают людям и животным. Озёрная и прудовая лягушки поедают хищных водяных жуков и их личинок. Эти жуки уничтожают мальков рыб. Выходит, что лягушки спасают мальков. Лягушки полезны и в медицине. Оказывается, лягушки выделяют вещества, которыми можно лечить заболевания сердца, органов дыхания и кожи. Оказывается, лягушек нужно охранять. Большую опасность для лягушек представляет разрушение их мест обитания и загрязнение. Некоторые виды лягушек занесены в «Красную книгу Тюменской области».

*(У «лягушки в лапах дети замечают конверт зеленого цвета, воспитатель читает загадку)*

**Ведущий:** Это дерево — символ России,  
От него исходит нежный свет,  
Делится своей целебной силой,  
И роднее дерева нам нет.

Как распустил кудри золотые —  
Так девчата встанут в хоровод.  
А полюбит дерево кого-то —  
Счастье и удачу принесёт.

**Дети:** Береза.

**Ведущий:** Ребята, вспомните, на каком участке детского сада растет береза.

*(Дети с ведущим отправляются к участку группы «Белоснежка», останавливаются перед извилистой тропинкой)*

**Ведущий:** Вот вам и второе испытание «змейка». Нужно пройти по извилистой тропинке взявшись за руки как «змейка».

*(Дети берутся за руки и идут по извилистой тропинке. Подходят к березе и замечают конверт красного цвета. Ведущий зачитывает новое задание и загадку про белку.)*

**Ведущий:** Ребята, наша березка приготовила для вас интересное задание.

*(Дети делятся на две команды, команда мальчиков и команда девочек).*

**Вопросы для девочек.**

1. На каком дереве растут дрожащие листочки?

А) на дубе

Б) на клене

В) на осине

2. Как называются плоды на березе?

А) **сережки**

Б) желуди

В) орехи

3. Под каким деревом спряталась Маша со своим братцем из сказки «Гуси - лебеди»?

А) под сосной

Б) **под яблоней**

В) под грушей

**Вопросы для мальчиков.**

1. По какому дереву ходил ученый кот в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»?

А) **по дубу**

Б) по вишне

В) по липе

2. Из какого дерева делают деревянные ложки?

А) из березы

Б) из ели

В) из липы

3. Из чего состоит лес?

А) **из деревьев, растительности, кустарников, трав, папоротников**

Б) из грибов и ягод

В) из цветов, ёлок, пней

**Ведущий:** Молодцы ребята, а чтобы лес был чистым, чего нельзя делать?

**Дети:** Разбрасывать мусор.

**Ведущий:** Правильно, давайте же уберем мусор.

**Эстафета «Убери мусор»**

*Дети делятся на две команды (команда мальчиков и команда девочек). Перед детьми лежат коробочки, пакеты, пластиковые бутылки (все то, что может быть подразумевать мусор). По команде детям нужно собрать мусор в мусорный пакет. Кто соберет больше мусора, та команда побеждает.*

**Ведущий:** Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек?

**Дети:** Белка.

*(Дети бегут на следующий участок детского сада, находят белку с конвертом в лапках (загадка о пчелах))*

**Ведущий:** Каждую осень белки делают запасы на зиму, пряча по разным укромным местам орехи, шишки, грибы, разные корни. Хвост белки служит рулем, когда она совершает прыжки.

- А сейчас Вы превращаетесь в белок, которые должны забросить шишки к себе в дупло.

### **Эстафета «Самый меткий».**

*Дети делятся на две команды, команда мальчиков и команда девочек. Перед детьми лежат обручи. По команде первый участник бросает шишкой в обруч.*

**Ведущий:** Над цветком она жужжит,  
К улью быстро так летит,  
Мёд свой в соты отдала,  
Как зовут её?

**Дети:** Пчела.

**Ведущий:** Ребята, давайте вспомним, где у нас можно встретить пчел.

*(Дети бегут на следующий участок детского сада, находят улей с пчелами и конверт с заданием)*

**Ведущий:** Пчелы – медоносные насекомые. У каждой пчелы есть 5 глаз, 3 из них расположены на лбу (помогают различать свет и темноту), еще 2 находятся по бокам головы (нужны для кругового обзора). Именно благодаря пчёлам, этим маленьким, но таким интересным созданиям происходит процесс опыления большинства растений. А вот и конверт с

### **Эстафета «Пчелки»**

*Команды строятся в две колонны на линии старта. У каждого игрока в руках небольшое ведёрко. На некотором расстоянии от команд на полу разложены обручи – «цветочки» и шарики – «пыльца». По сигналу ведущего первый игрок каждой команды бежит к обручу, кладёт шарик в ведерко, возвращается к команде и передаёт ведёрко второму игроку.*

**Ведущий:** Дорогие ребята! Наше веселое, познавательное путешествие по экологической тропе подошло к концу. Но мы с вами не будем, огорчаться, ведь впереди у нас еще будет много таких интересных познавательных путешествий.

Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь...  
Все это называется природой,  
Давайте же всегда ее беречь.